

# 善明 宣夫 教授 略歴

1952年3月10日 生まれ

## 【学 歴】

1978年3月 関西学院大学文学部教育学科卒業（文学士）  
1980年3月 関西学院大学大学院文学研究科博士課程前期課程教育学専修修了（文学修士）  
1983年3月 関西学院大学大学院文学研究科博士課程後期課程単位取得満期退学

## 【職 歴】

1979年4月 関西学院大学文学部教学補佐（～1981年3月）  
1981年4月 関西学院大学教職課程指導員（～1990年3月）  
1985年4月 関西学院大学非常勤講師（～1990年3月）  
1990年4月 大阪商業大学商経学部専任講師（～1994年3月）  
1994年4月 大阪商業大学商経学部助教授（～1999年3月）  
1999年4月 関西学院大学教職教育研究センター助教授「発達・学習過程論」「教育相談基礎論」「総合演習」「教育実習 A・B」（～2003年3月）  
2000年4月 関西学院大学入試部委員（～2002年3月）  
2001年4月 関西学院大学カウンセリング・ルーム兼任教員（～2003年3月）  
2003年4月 関西学院大学教職教育研究センター教授「発達・学習過程論」「教育相談基礎論」「総合演習（2013年度より「教職実践演習（中・高）」「教育実習 A・B）」  
2003年4月 関西学院大学大学院文学研究科博士課程前期課程指導教授「実践教育学特殊講義」「研究演習」  
2005年4月 関西学院大学教職教育研究センター副長（～2009年3月）  
2008年4月 関西学院大学総合教育研究室副室長（～2009年3月）  
2009年4月 関西学院大学教職教育研究センター長（～2013年3月）  
2010年4月 関西学院大学学校関係者評価委員〈中学部・高等部担当、学校関係者評価の評価者〉（～2013年3月）  
2013年10月 オーストラリア La Trobe 大学人文・社会科学部客員教授（～2014年3月）  
2014年4月 関西学院大学学校関係者評価委員〈中学部担当、第三者評価／学校関係者評価の評価者〉  
2020年3月 関西学院大学定年退職

## 【所属学会等】

1980年4月 日本教育心理学会会員（現在に至る）  
1980年4月 日本応用心理学会会員（現在に至る）  
1981年4月 日本心理学会会員（現在に至る）  
1984年4月 日本心理臨床学会会員（現在に至る）  
1993年4月 日本パーソナリティ心理学会会員（現在に至る）

## 【研究業績等】

### I. 編著書（編著、分担執筆）

2013年9月 『学校教育心理学』 善明宣夫編（西川隆蔵・佐野茂・宇恵弘・前田志壽代と共著），福村出版。  
2006年11月 『発達臨床心理学ハンドブック』（中村義行・西川隆蔵・大石史博他13名と共著），ナカニシヤ出版。  
1998年4月 『パーソナリティ・プロフィール』（乾原正・中山信夫・中澤清・西川隆蔵・内野悌司と共著），八千代出版。  
1998年2月 『新自己理解のための心理学』（西川隆蔵・大石史博・吉川茂・西田仁美・神澤創と共著），福村出版。  
1997年9月 『私立大学の変革と活性化の方向』 谷岡太郎監修，谷岡一郎・中井節雄編，同友館。  
1994年4月 『教育実践の探究 ―現代教育方法基礎論』 篠置昭男監修，脇坂義郎編，昭和堂。  
1992年4月 『自己理解のための心理学 ―性格心理学入門―』（西川隆蔵・大石史博・吉川茂・西田仁美・袴田俊一・神澤創と共著），福村出版。  
1990年7月 『学校教育心理学 ―教育実践の科学―』 篠置昭男・乾原正編，福村出版。

### II. 論文

2019年3月 「子どもの虐待と学校教育」，関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 ―教職教育研究センター紀要―』第24号，17～24頁。  
2018年3月 「過剰適応の発生機序に関する基礎研究」，関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 ―教職教育研究センター紀要―』第23号，11～16頁。  
2017年3月 「中学生・高校生を対象とした過剰適応に関する研究 ―承認欲求とストレス反応との関係から―」，関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 ―教職教育研究センター紀要―』第22号，101～110頁。  
2017年3月 「ドグマティズムの因子分析的研究」，関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 ―教職教育研究セ

- ンター紀要一』第22号, 31～38頁.
- 2016年 3月 「中学生のいじめ関連行動と友だちとの関係」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第21号, 29～37頁.
- 2015年 3月 「いじめの心理と発達」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第20号, 21～28頁.
- 2014年 3月 「オーストラリアの教育改革と教職教育」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第19号, 29～40頁.
- 2012年 3月 「いじめ再考」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第17号, 3～12頁.
- 2011年 3月 「教員免許更新制の現状と課題 —受講者へのアンケート調査をもとに—」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第16号, 1～15頁.
- 2010年 3月 「不登校支援の現状と課題 —適応指導教室での取組から—」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第15号, 1～14頁.
- 2009年 3月 「同窓教員を対象としたSNSの構築に向けての基礎的研究」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第14号, 15～24頁.
- 2008年 3月 「教育実習生の進路決定に関する研究」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第13号, 19～27頁.
- 2007年 3月 「多様化する教育実習生像の検討」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第12号, 25～32頁.
- 2006年 3月 「教職10年経験者の教職意識」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第11号, 7～14頁.
- 2005年 3月 「教師のバーンアウト —教職10年経験者を対象として—」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第10号, 15～22頁.
- 2004年 3月 「教育実習の研究(Ⅱ) —実習生の生活と達成感を中心として—」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第9号, 11～26頁.
- 2004年 3月 「教育実習の研究(Ⅰ) —実習生の不安を中心として—」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第9号, 1～10頁.
- 2003年 3月 「ドグマティズムと時間的展望」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第8号, 37～42頁.
- 2002年 3月 「同窓教員の自己評価像と教職意識に関する調査研究」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第7号, 1～16頁.
- 2002年 3月 「ドグマティズムと自己及び他者認知との関係について」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第7号, 47～54頁.
- 2001年 3月 「硬さとドグマティズム —その概念的相違について—」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第6号, 29～39頁.
- 2000年 3月 「ドグマティズム再考」, 関西学院大学教職教育研究センター『教職教育研究 —教職教育研究センター紀要一』第5号, 21～31頁.
- 1996年 3月 「権威主義、ドグマティズムと極端な応答の構え —その理論的考察—」, 大阪商業大学商経学会『大阪商業大学論集』106号, 177～194頁.
- 1996年 1月 「[生徒指導論]の内容とその考察」, 関西学院大学教職課程室『関学教職教育』創刊号, 79～87頁.
- 1993年 3月 「ドグマティズムと自己概念および適応水準」, 関西学院大学臨床教育心理学会『臨床教育心理学研究』第18, 19合併号, 1～6頁.
- 1992年12月 「開いた心と閉ざされた心 —ロキーチの理論を中心に—」, 大阪商業大学商経学会『大阪商業大学論集』94号, 91～106頁.
- 1991年 3月 「認知体系の閉鎖性と極端な応答の構え —自己認知を中心として—」, 関西学院大学臨床教育心理学会『臨床教育心理学研究』第17号, 5～9頁.
- 1989年 6月 「独断主義に関する心理学的研究」, 関西学院大学人文学会『人文論究』第39巻1号, 57～69頁.
- 1989年 3月 「独断主義的認知スタイルに関する研究 —その概念と独断主義尺度の構成及び信頼性の検討—」, 関西学院大学文学部教育学科『教育学科研究年報』第15号, 1～9頁.
- 1988年 3月 「AV教材の作成とその活用 —マイクロティーチングを通して学習指導分析の観点を定着させる試み—」, 関西学院大学総合教育研究室『総研論集』第10号, 5～25頁.
- 1988年 3月 「漢字の学習指導に関する心理学的研究 —有意味学習としての字源指導の効果について—」, 関西学院大学文学部教育学科『教育学科研究年報』第14号, 11～15頁.
- 1987年 3月 「説明的文章の読解に関する研究(Ⅰ) —読解における「書き手の問い」の効果について—」, 関西学院大学臨床教育心理学会『臨床教育心理学研究』第13号, 29～35頁.
- 1984年 3月 「私立大学における教員養成に関する実証的研究 —教育実習の効果と私立大学における教職志望者像の検討—」, 関西学院大学文学部教育学科『教育学科研究年報』第10号, 9～23頁.
- 1982年 3月 「教職志望者の教師イメージ」, 関西学院大学文学部教育学科『教育学科研究年報』第8号, 15～18頁.
- 1981年 3月 「Modernityの因子分析的研究」, 関西学院大学臨床教育心理学会『臨床教育心理学研究』第8号, 37～40頁.

1980年3月 「現代性(Modernity)に関する一研究」, 関西学院大学文学部教育学科『教育学科研究年報』第6号, 45~50頁.

その他学会発表等多数