

# 目 次

I	巻頭言 .....	村田 治	1
II	論文		
	英語授業における文化理解の理論と実践		
	— イディオムを通して知る言語文化とコミュニケーションの効果 — .....	大喜多喜夫	5
	今後の特別支援教育の方向性に関する検討 (II)		
	— 子どもの貧困とインクルーシブ教育を視点に — .....	小谷 正登	17
	Bildung 概念に作動する模倣論理		
	— 自己形成とミメシスの関係に関する一考察 — .....	白銀 夏樹	27
	兵庫県の旧制中学校数学教育史料について		
	— Historical Resources on Secondary Mathematics Education in Hyogo Prefecture — .....	片岡 啓	39
	部活動におけるいじめはなぜ起きるのか?		
	— 大学生を対象とした回顧調査をもとに — .....	久保田真功	49
	国際バカロレア (IB) ディプロマプログラム (DP) 「言語 A : 言語と文学」と 新学習指導要領高等学校国語科が目指す資質・能力の整合性の検討		
	— 『赤い繭』 (安部公房) の単元案をもとに — .....	遠藤みゆき	65
	生徒の視点を踏まえた「臨時休業基準」の探索的検討 .....	小川 雄太	83
	中学校における特別活動の意義に関する一考察		
	— 中学校教師のライフヒストリーを通して — .....	木田 重果	91
	公立高等学校普通科における教育実践		
	— グローバルキャリア類型の ESD による再方向づけ — .....	松井健太郎	99
III	研究ノート		
	高等学校における道德教育の改善に向けた取り組みについて .....	下野 厚子	109
	生徒の「心に火をつける」探究活動について		
	— About the Research Activity “Instigating a Heart” of the Student — .....	宮垣 覚	115
	社会科教育と平和学習について		
	— 長崎平和学習を通して生徒たちに伝えたいこと — .....	安田 栄三	119
IV	新任教員から		
	初任教員としての 1 年 .....	上野 佳祐	129
	新任教員としての 1 年 .....	小池 優一	135
V	教職課程データ		
	卒業生の免許状取得及び就職進路等の状況 .....		139
VI	編集後記 .....	白銀 夏樹	143