

目次

幼児教育に携わる者における「保育のやりがい」に関する調査研究 — 保育内容との関連性に着目して —	碓 永 ゆかり 大 北 理津子	1
新「幼稚園教育要領」等における領域「言葉」の保育への展開	大 北 理津子 小 見 のぞみ	11
幼児と人間関係 I — 自立心を育む幼児教育の意義と指導の基礎的あり方 —	小 山 顯	21
領域「健康」における安全指導に関する保育専攻学生の認識についての一考察	坂 口 将 太	29
保育所・幼稚園における特別支援と特別な配慮が必要な児童と保護者への相談援助	立 花 直 樹 波田 埜 英 治	33
特別支援教育の推移と日本 LD 学会の活動についての一考察	橘 実千代	43
日本統治時代朝鮮の教育者崔谷信 <sup>チエヨンスン</sup> と神戸女子神学校	原 真 和	55
保育における子どもの身体表現活動の源流 ～リズム活動を中心に～	持 田 葉 子	65
保育内容「表現」の指導に関する研究 — 幼稚園教育要領等の変遷に基づいて —	山 内 信 子	75