

目 次

相談援助実践者の情緒的・関係的健全性 — バウンダリー（自他境界線）の機能と重要性 —	小山 顕	3
保育者養成課程における「保幼小連携」の学びと課題	小見 のぞみ	17
運動遊びを用いた模擬保育における学生の環境構成に関する一考察	坂口 将太	27
人権と文化 — とくに日本における女性の人権と文化 —	原 真和	33
広島女学校附属幼稚園における音楽活動について — 広島女学校附属幼稚園・保姆師範科編纂「遊戯唱歌」の考察を通して —	持田 葉子	39
算数的活動を支える幼児期の数量感覚の発達 — 保幼小連携の視点から —	森 知子	49
就学前施設の音楽アウトリーチ活動における演奏者と聴衆の相関関係に関する一考察	山内 信子	59
聖和での日々思うこと	前田 佳代子	71
退職にあたって	広渡 純子	72