人は組織の中でどのように成長してい



関係を築くコミューケーション力、さらに将 周りへの配慮などが挙げられる。一方、日本 作りなどである。 来に役立つ幅広い人脈やネットワーキング を守るという文化)、チームワーキング力や 精緻な仕事、時間管理能力(時間や期日 その中で日本人が優れていると思う点は、 海外の組織で、様々な文化、国籍や経歴を 形成プロセスに関心がある。長年、国内や くのか。私は、仕事に必要な技能や知識の 持った人材の発掘や育成に携わってきた。 人が弱いと思う点は、自己表現力、信頼 私達を取り巻く環境は、絶え間なく変化

(diversity)

リティの人々の地位を向上する運動から始 進められている。 とてメリットと考えられるようになった。今 まり、その後、多様性への取り組みが企業に と考える。多様性の概念は、アメリカでマイノ けばよいのだろうか。私は多様性が鍵である ことを意識し、経験や技能を積み上げてい している。この不確実な時代に、どのような では企業戦略の一環として様々な取り組みが

り組みもまだ十分とはいえない 活用する企業努力が求められている。しか し、多様性に関する認識は曖昧であり、取 する日本においても、多様な人材を雇用し 企業の国際化が進み、労働力不足が加速

> りとも思える非効率な体験を楽しむこと 心事以外にも積極的に目を向け、一見遠回 ステレオタイプ的なアプローチでは不十分な 測不可能な変化や問題に対しては、従来の を増し、個人のスキル形成においても、多様 ことが多り。そのために日頃から、自分の関 性への意識を持つことが求められている。 予 か効果的である。

題解決力や創造的思考力なども培われる 様なプロセスを体験することで、新しい発見 い。 目標を達成するために試行錯誤し、多 上国に身を置くことで、得られることが多 物が溢れた便利な日本の生活から離れ、途 であろう。 や柔軟な発想力を高めることが可能だ。問 とを勧めている。生活インフラが整備され、 私は学生に、積極的に途上国を訪れるに

帰国した学生を見ると、大きく成長した 従事する活動を続けている。活動を終えて り、フィールドで約半年間、国際協力活動に 強固な基盤となる。 することは、卒業後の長いキャリアを築く (UNV)と提携を結び、学生を途上国に送 姿がまぶしい。学生時代にこの様な体験を 関西学院大学は、国連ボランティア計画

様性への認識を深めることが求められている。 111ーダーシップを発揮できるような日本人 あらゆる人達と協力し、信頼関係を築き、強 が増えることを願う。今、組織も個人も、多 無関心でより時代ではなり。国際社会の中で 日本に住んでいるから、海外のことに対して

個人の働き方、生き方や価値観も多様性

## 関西学院大学 KWANSEI GAKUIN UNIVERSITY

西宮上ケ原キャンパス 〒662-8501 兵庫県西宮市上ケ原一番町1番155号 神学部 文学部 社会学部 法学部 経済学部 商学部 人間福祉学部 国際学部(2010年4月 開設)

西宮聖和キャンパス 〒662-0827 兵庫県西宮市岡田山7番54号 教育学部

神戸三田キャンパス(KSC) 〒669-1337 兵庫県三田市学園2丁目1番地 総合政策学部 理工学部

## 総合政策学部准教授関西学院大学 小西 尚実

本省に赴任。予算人事局人事課にて職員の採用了。外資系人事部を経て、アジア開発銀行マラ 神戸女学院大学英文科卒。京都大学大学院経専門は人材育成・能力開発、国際人事政策こにし・なおみ ルオブ・エコノミクス修士課程(人事労務管理)修 済学研究科博士前期課程修了、ロンドン・ や教育訓練に携わった後、総裁補佐官を務める。