ミメーシス,あるいは 断片としての記憶の効用

――ギリシア語の種山恭子先生のひとこと――

増 池 功 (1981 年度 B, 1983 年度 M, 1986 年度 D)

近年、たまたま記憶の効用としてつながってきたことがある。そのむか し、文学部の古典ギリシア語や西洋哲学史を担当しておられた種山恭子(く さやま・きょうこ) 先生は、中世への影響も大きいプラトンの『ティマイオ ス』の翻訳と注解を岩波版全集で担当され、アリスタルコスやホワイトヘッ ドの翻訳もされていた。また、本学英文科出身のファンタジー作家、またエ ッセイストの稲垣足穂を、新たな天体でも観察するかのように紹介し直して 見せた松岡正剛氏の"オブジェマガジン"『遊』の第一期シリーズでの「ギ リシア自然学 | 特集号への寄稿者でもあった。学部・学科を越えた受講者が 顔を見せていたその授業は、現図書館の新設に伴い取り壊された第五別館の 南側部小教室棟で、毎週定刻どおり「さあ、そろそろ始めましょか」とのひ と声とともに開始されていた。抜けるようなブルーのお召し物を羽織られ、 エトナ山の火口に飛び込んだという説もあるエンペドクレスが「好きなんで すわ」という先生が、まるで「赤児の手でもひねっているよう」だと、ニコ ニコ顔で繰り返しておられた授業での記憶とは別に、ある日のこと「ギリシ ア語は英文科開講の科目 | ですよねと、唯一の英文科生に申し渡されたこと があった。前任者が蛭沼寿雄先生であったことさえ知らぬ身で、それ以上の 話にもならずじまいであった。「文法だけでは面白くならない」と授業後に プラトン講読会の機会を大学の近所で作ってくださった席でのご発言と記憶 する。「ギリシア・ラテン原典叢書」の「アポロギア」、『ソクラテスの弁明』 (田中美知太郎編・岩波書店) がまだ手に入った頃である。その後関西を遠 く離れられ、弘前大学に移られた種山先生は 1992 年 8 月のロドス島での国際学会で体調に異変をきたされ、重篤な病をおしての学術の活動つづけたのち 1995 年夏になくなれた。手を入れ続けられていた翻訳原稿がガレノスの『自然の機能について』(1998 年出版)である。『ティマイオス』と比較すると発見も多い選択である。単独で翻訳を試みられていた A. A. ロングの『ヘレニズム哲学-ストア派、エピクロス派、懐疑派』(初版 1974: 邦訳 2003)という基本文献の翻訳をみつけ金山弥平氏のあとがきを読んだとき、その後の先生の闘いの詳細を知った。震災の混乱があった時期と重なるとはいえ、虚を衝かれたというか、まさかの思いであった。

その後、その謦咳に接したのとは異なる方角から、もっぱら書かれたもの だけを通して.新たに思索者としての先生の歩みがゆっくりと現れなおして きたことは、さらに意外であった。先生にお仕事でもごく身近な存在であっ た田中美知太郎氏のエッセイや著作にも関心が惹かれていたためか. PDF ファイルで諸論考をぽつりぽつり読ませていただくにつけ、師の田中譲りの 息の長い論述展開には、もともと自然科学を志されていた先生の注解での鋭 いお仕事ともまた違う手応えがあった。「ミメーシス」の概念の見直しとい う線においては、師の田中が文芸誌『新潮』に連載したエッセイでみせた 「ミメーシス」概念の理解にひそむ混乱を衝いた分析考察を、批評的には引 き継ぐものである。書き継がれた諸論文,エウリピデスを対象とした論考 「嫉妬」(現代哲学の冒険3『差別』、岩波、1990所収)などを読み直し、 徐々に教室での記憶、エウリピデスの劇のあれこれの場面に言及されるとき の絵も交えての描写ぶりさえ明滅しはじめたが、むしろ文章・文体の姿勢か ら受ける感銘そのものは、「随筆 | という語には尽くせない、エッセイ形式 固有の試論性・思考性から来るものかもしれない。いつか、抽象の道の筈の 形而上学が実在論とも評されるのなら「危険なのではないか」と F. H. ブ ラッドリーの哲学について質問したとき. はっきり「そらぁ. 危険ですよー と力強く応じられたことを今もよくおぼえている。他方で写生文というより 体験談的な感想文、実感一本槍の語り方がエッセイの本分であるとみなされ

るなら、選好される文体も自ずと限られてしまうだろう。矢本貞幹先生の研究にみられるような思想内容より散文形式の自然学的な形態観察が、十分なされてきたとも思えない。英語を学んだはずなのに「因果性」(causality)という翻訳語が「原因」と「効果」ならぬ「原因」と「結果」との因果なる運命だと信じて疑わない人も少なくはないようである。明治以後英語教育の早い段階で何が起こっていたのか、その歴史は、いまだ問われてもいない。

遅延というに余りあるショックの受け方を起点とし、つながってくることは多かった。当時、神学部を失う道をたどった青山学院と縁もある荒井献氏のグノーシスに渉る聖書文献研究は知られ始めていた。関西学院にこられた桂田重利先生のお仕事にエドマンド・ウィルスンの『死海写本 - 発見と論争1947-1969』の翻訳があることは知ってはいたが、なぜウィルスンがそれを書いたのか測りかねていた。「高等批評」とも呼ばれる聖書文献学のありかたが、科学と称するに多々問題を含みながらも、神学に属するというより文献考証の契機をテクスト研究にもたらし、論理学とドグマとの調停という神学作業の外側に読みを置きなおしたという視点は、神学だけではなくロマン派以降の英文学史においても欠かせないものだろう。蛭沼先生の聖書本文学史、また近年完結された新約聖書本文のパピルス研究、著作選集のことなど知り及ぶにつれ、古典学者としての種山先生が古代中心の西洋哲学史とギリシア語を連続して開講され、キリスト教の形成にとって排除的関係でみられているヘレニズムのネオプラトニストたちまでトータルに講じられていた文学原論的な意味合いを、さすがの阿呆も多少は考えるようになってきた。

こうした時代の記憶のひとつの環として、大学院の授業で経験した中條和 夫先生の特殊講義、エーリッヒ・アウエルバッハの『ミメーシス』(原著 1946)の英訳による忘れがたい授業が改めて気になりだしたのであった。 ヨーロッパでの文学形成そのものをあつかい文学原論としてめっぽう面白い 授業でありながら、この本を取り上げた先生の狙いを汲み取る余裕は持ち合 わせてはいなかった。今となっては、よくもまあ、長い引用を伴うこれほど 本格的な文学批評の本を、院生たちに調べさせてくれたものと呆れてしまう のだが、アウエルバッハにして、批評的な史観として、ゲーテに託されるかのようなネオプラトニズムに関する願望なり関心が、強く働いていることも指摘された。その評定の仕方をご記憶にのこされる方もおられることだろう。先生ご自身がアウエルバッハの一面を両義的に再発見し、驚いておられる風情であった。シラバスでは「"realism" は批評の用語としてはほとんど意味をなさない」と喝破しておられる。聖書本文研究も背後にあるインターテクスチュアルな描写のタイプの受容史、ことばどうしの模倣の影の読み込みなおし方を、ひろく考えてのおことばであったろう。

当時、つまり 1980 年代前半、かもしだされる評判が芳しいものとは到底 いえなかったというか.呼称として「解体屋|など.どぎつい語られ方さえ 模倣されていた「解体批評|派だが、そのひとりハロルド・ブルームも、大 学院では岩瀬悉有先生により取り上げられていたし,大学院の授業に講師と して来られていた蜂谷昭雄先生の授業では、記憶だけであれこれの英詩を 次々えんえんと板書されるのに仰天するうち、いつの間にかポール・ド・マ ンのシェリー論まで配布され、「ド・マン、意外とまともですねえ!」、「?」 と反応を求められるように何度もおっしゃられていたことが、探究心旺盛な お人柄も偲ばれ、どこか滑稽に思い起こされる。今となってはスリリングな ご発言だった。「ヴァロライゼイション」といった用語や「エコノミメーシ ス」的な造語についてはともかく,桂田重利先生からは,個人的に,解体批 評的な読みが出てくるのはもとのテクスト自体の作られ方からして驚くべき ことではないというご認識のお言葉を、やや唐突に聞かせていただいたこと もあった。エリオットの論文で二時間を越える口頭試問を受けたときだった と思う。エリオットの詩集の初版本を持参されており、一般には見落とされ ていたテクストの異同を指摘された。使える部屋の都合がつかず.同席され た河村昭夫先生のご判断と、森藤真成先生のご厚意で森藤先生のお部屋を急 遽使わせていただくことになった記憶。お忙しいお二人の先生の目線が、互 いを追うかのように書棚のガラスの中に整然とならぶ中国古典の書籍たちに ふと落ちるや、ジャズの即興演奏のようなタイミングで、短い言葉が美事に

交わされていた。

今は失われてひさしい五号別館の小教室棟部分ではあるが、マスプロ教育の洗礼を受けるかのように加山雄三主演の『海の若大将』(東宝、1965年)で田中邦衛演ずる「青大将」の不正行為が発覚する「京南大学」の、実際の撮影現場は西宮にある建物の片割れとしてではなく、また、成り済ましの「湘南海岸」風のイメージも遥かにこえ、思いはたちのぼり、駈けめぐる。

ロゴスとパトスの間に自然学的態度を貫かれようとした種山先生のギリシア語ほか、山崎隆司先生によるコンサイス・オックスフォード辞典必携の英語詩講読など、受講しがいのあるあれこれの苦難と快楽の語学の場として、現図書館の建設のために教えと学びの場が安らかに失われてあることは、建物に切断の跡さえ残す小さな歴史として、もって瞑すべきものがある。

