

言語教育研究センター研究年報

第 20 号

第一部 言語特別契約教員・言語教育常勤講師論文

Writing Journals and Student Motivation in Second Language Writing Classes <i>L'Shawn HOWARD</i>	(3)
How and to What Extent do Japanese University Students Study for Weekly Vocabulary Tests? <i>Scot MATSUO and David LEES</i>	(11)
Future Considerations for Business English Classes Based on the Fourth Industrial Revolution <i>Ryan W. SMITHERS and James W. GRAY</i>	(33)
The Effective Correlation between L2 Self-Confidence and Self-Evaluation of L2 Speaking Skills <i>Brian WOJTOWICZ</i>	(53)
The Use of Pronouns in Stance-taking <i>Stuart CUNNINGHAM</i>	(73)
The Correlation Between Knowledge of L1 <i>Kanji</i> Characters and L2 Language Proficiency <i>Ryan W. SMITHERS and Yumeno MATSUO</i>	(81)
日本汉语学习者语法难点教学辨析 (一)楊 明	(89)
中国語声調識別トレーニングの開発と分析—クリッカーの利用を通して—王 秀梅	(97)
中国語入門レベルにおける量詞の解説—使い方の整理—李 昱	(109)
An Explorative Study About the Use of Digital Technologies in the Spanish Language Classroom in Japan <i>Analía VITALE ROSENBROCK</i>	(119)

第二部 共同研究論文

ドイツ語海外研修とフィールドワーク—CEFR、異文化間コミュニケーション能力、政治教育の実践—中川 慎二	(133)
---	-------

第三部 言語教育研究センター年次報告	(151)
--------------------	-------

2017 年 3 月

関西学院大学